

Аннотация производственной практики «Научно-исследовательская работа»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа) студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ студента определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Биологическое образование).

1.2 Задачи дисциплины

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» – Б2.О.02 «Производственная практика».

Предполагает предшествующее изучение базовых дисциплин, студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин естественнонаучного блока и блока методики преподавания биологии.

Форма проведения практики - дискретно.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты при прохождении практики |
|--|---|
| ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | |
| ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий | обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты; техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов |
| ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | |
| ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде |
| ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности. | |
| ИПК 3.1 Организует учебную деятельность на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету. ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся. | Использует современные теории, стандартные методы и технологии, техники и приемы коррекционно-развивающей работы средствами физической культуры; Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; Анализирует и оценивает коррекционно-развивающие программы по укреплению здоровья обучающихся; Разрабатывает в сотрудничестве со специалистами смежниками индивидуальные образовательные оздоровительные программы для обучающихся |

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс (часы) |
|--|--------------------------------------|-------------|
| | | 3-4 |
| Контактная работа, в том числе: | 13 | 13 |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 203 | 203 |
| Выполнение индивидуального задания в научно-исследовательской деятельности (обоснование актуальности выбранной в темы, обзор литературы, предварительное формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы, методов исследования и т.п.) | 203 | 203 |
| Контроль: | - | - |
| Подготовка к экзамену/зачету | - | - |
| Общая трудоемкость | час. | 108 |
| | в том числе контактная работа | 13 |
| | зач. ед | 3 |

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3-4 курсе (*заочная форма обучения*)

| № п/п | Этап | Форма текущего контроля | Трудоемкость |
|--------------|---|-------------------------|--|
| 1 | Подготовительный этап получение исследовательского задания на практику от научного руководителя; составление плана и программы практики и их утверждение; знакомство с руководителем практики от ОО; структура; характер отношений; | 8 | Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО. |
| 2 | Основной этап <i>Выполнение программы практики.</i> <i>Изучение ОО как объекта исследования.</i> | 140 | Контроль со стороны руководителя практики. |
| 3 | Экспериментальный этап Выполнение исследовательского задания: постановка и решение исследовательской задачи; разработка инструментария и программы исследования; выбор методов и технологий исследования обработка и анализ полученной информации; постановка проблемы и поиск путей решения (на примере ОО, где проходит практика) | 60 | Контроль научного руководителя. |
| 4 | Заключительный этап: - оформление документов практики; - подготовка публичного отчета и презентации; публичный отчет, в сроки определенные кафедрой. | 8 | Защита отчета. Сдача письменного отчета руководителю, затем на кафедру. |
| ИТОГО | | 216 | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента