

# **Аннотация производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа) студента является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом под руководством научного руководителя. Направление научно исследовательских работ студента определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль подготовки – Биологическое образование).

### **1.2 Задачи дисциплины**

**Основными обобщенными задачами дисциплины являются:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Производственная практика (Научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» – Б2.О.02 «Производственная практика».

Предполагает предшествующее изучение базовых дисциплин, студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин естественнонаучного блока и блока методики преподавания биологии.

Форма проведения практики - дискретно.

Способ проведения учебной практики: стационарная, выездная. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 и 4 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
<b>ОПК-2 – Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты; техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
<b>ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</b>	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Демонстрирует знание базовых ценностей национальной культуры Формулирует цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей Формирует у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде
<b>ПК-3 – Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к биологии в рамках урочной и внеурочной деятельности.</b>	
ИПК 3.1 Организует учебную деятельность на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету. ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся.	Использует современные теории, стандартные методы и технологии, техники и приемы коррекционно-развивающей работы средствами физической культуры; Разрабатывает и проводит коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками; Анализирует и оценивает коррекционно-развивающие программы по укреплению здоровья обучающихся; Разрабатывает в сотрудничестве со специалистами смежниками индивидуальные образовательные оздоровительные программы для обучающихся

Результаты обучения достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Курс (часы)
		3-4
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>203</b>	<b>203</b>
Выполнение индивидуального задания в научно-исследовательской деятельности (обоснование актуальности выбранной в темы, обзор литературы, предварительное формулирование цели, задач, предмета, объекта, научной гипотезы, методов исследования и т.п.)	203	203
<b>Контроль:</b>	-	-
Подготовка к экзамену/зачету	-	-
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>13</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 3-4 курсе (*заочная форма обучения*)

№ п/п	Этап	Форма текущего контроля	Трудоемкость
1	Подготовительный этап получение исследовательского задания на практику от научного руководителя; составление плана и программы практики и их утверждение; знакомство с руководителем практики от ОО; структура; характер отношений;	8	Собеседование с руководителем практики от кафедры и от ОО.
2	Основной этап <i>Выполнение программы практики.</i> <i>Изучение ОО как объекта исследования.</i>	140	Контроль со стороны руководителя практики.
3	Экспериментальный этап Выполнение исследовательского задания: постановка и решение исследовательской задачи; разработка инструментария и программы исследования; выбор методов и технологий исследования обработка и анализ полученной информации; постановка проблемы и поиск путей решения (на примере ОО, где проходит практика)	60	Контроль научного руководителя.
4	<b>Заключительный этап:</b> - оформление документов практики; - подготовка публичного отчета и презентации; публичный отчет, в сроки определенные кафедрой.	8	Защита отчета. Сдача письменного отчета руководителю, затем на кафедру.
<b>ИТОГО</b>		216	

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента